

言语理解专项刷题（三）

公考通网校

www.chinaexam.org



公考通 APP



微信公众号

主旨概括题

1. (2016年河南)中国古代青铜器工艺实践中,形成了较为完整的合金材料技术知识。先秦文献《考工记》记录了六类青铜器物的合金成分配比:“金有六齐:六分其金锡居一,谓之钟鼎之齐;五分其金而锡居一,谓之斧斤之齐;四分其金锡居一,谓之戈戟之齐;三分其金而锡居一,谓之大刃之齐;五分其金而锡居二,谓之削杀矢之齐;金锡半,谓之鉴燧之齐。”根据出土的先秦时期各类青铜器的检测报告,当时所铸造的青铜器的实际合金配比,要比文献记载更丰富,涉及的材料和技术知识,已与现代冶金学理论知识颇为接近。

这段文字主要介绍了()

- A. 中国古代青铜器的合金成分配比
- B. 先秦时期合金技术的成就
- C. 《考工记》中合金配比技术的价值
- D. 青铜器检测报告与文献记载的差异

2. (2018年联考)近年,研究人员研发出了一种“人造皮肤”,能够模仿健康年轻皮肤的特点,有望成为人类的“第二层皮肤”。“人造皮肤”交叉融合了医学、生物、化学、材料、工程等多个学科,通过对材料的不断筛选、优化及临床测试,最终才取得这样的成果。现实中,类似的成果还有很多,比如通过心外科医生与电气工程学家及计算机科学家的紧密合作,利用3D打印将患者病变心脏的扫描成像转变成用于心脏手术的物理模型。历史上,任何一项医疗技术和医疗器械创新都并非是临床医生或某个学科专家单独完成的。基于临床问题的多学科交叉合作,才能真正实现医疗技术和医疗器械领域的自主创新。

这段文字意在强调()

- A. 医疗自主创新促进多学科合作
- B. 医疗领域的自主创新成果显著
- C. 医疗技术和医疗器械难以创新
- D. 医疗自主创新依托多学科合作

3. (2015年联考)专家认为,家庭氛围不和谐、缺少父母关爱是导致青少年出现心理精神问题,继而迷上网游的原因之一。家庭是孩子体验情感、发展情商的关键场所。如果家庭不能给孩子提供需要的安全感、尊重、亲密与爱,孩子很有可能在网游中逃避恐惧和孤独,寻求安慰。忙于工作的父亲和爱批评唠叨的妈妈往往“善于”制造这样的情感生态。如果一个充满冒险精神、追求刺激的男孩过着单调和一成不变的生活时,网游世界自然显得精彩无限。

这段文字的主要观点是()

- A. 应尽可能地保证孩子的情感供给
- B. 情感缺位容易使孩子沉迷于网游
- C. 亲子关系和谐可使孩子冷落网游
- D. 应创造满足孩子个性的情感生态

4. (2013年陕西)按照世界银行的界定,基尼系数反映的是收入或消费支出在不同个人或家庭的分布。世界上大多数国家统计的是收入的分布,并且将收入界定为税后的可支配收入,但也有一些国家统计的是消费支出的分布,比如印度。由于边际消费倾向递减的因素,用消费支出计算的基尼系数会明显低于用收入计算的基尼系数,比如,2005年世界银行公布的印度基尼系数是0.33,但如果用收入指标衡量将超过0.6;反之,如果用消费支出法计算中国的基尼系数,则2005年中国基尼系数将只有0.26。

上述文字意在说明（ ）

- A. 印度的基尼系数计算存在问题
- B. 目前基尼系数计算指标的差异性影响了各国之间的可比性
- C. 使用税后收入计算基尼系数最合理
- D. 中国的基尼系数被高估

5. （2012年河北）在社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也要学会欣赏别人。欣赏与被欣赏是一种互动的力量源泉，欣赏必然具有愉悦之心、仁爱之怀、成人之美之善念；被欣赏必然产生自尊之心、奋进之力、向上之志。因此，让我们在生活中多一些欣赏。

最能概括这段文字的是（ ）

- A. 欣赏与被欣赏
- B. 欣赏是一种善良
- C. 欣赏是一种理解
- D. 我们要学会欣赏

【参考答案与解析】

1. 【解析】B。文段首句指出“形成了较为完整的合金材料技术知识”，接着通过先秦文献《考工记》具体介绍先秦时期的合金配比，最后指出先秦实际的合金配比要比文献更丰富，与现代冶金知识颇为接近。所以文段突出强调了先秦时期合金技术的先进性，对应B项。A项“合金成分配比”属于具体的解释说明，非文段重点，排除。C项为举例说明，排除。D项“差异”是为了说明先秦时期合金技术实际取得的成就大，非文段重点，排除。因此B项当选。

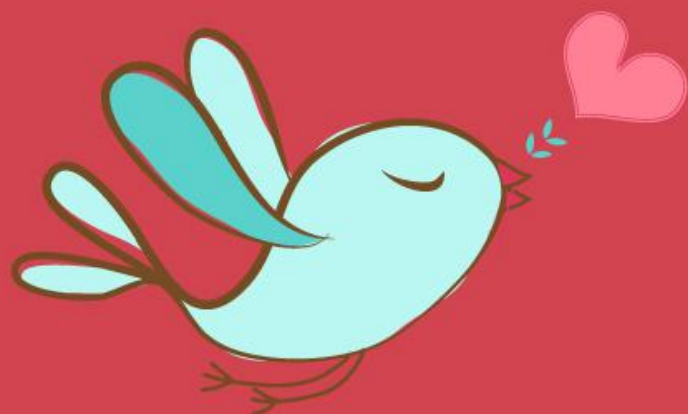
2. 【解析】D。文段首先引出科研人员研发的一项成果“人造皮肤”，并指出其交叉融合了多个学科，接下来指出类似的成果还有很多，并举例说明。之后阐述历史上的情况，任何一项医疗技术和器械并非单独能够完成，尾句强调只有进行多学科交叉合作，才能实现自主创新，故文段重点强调医疗自主创新需要多学科交叉合作，对应D项。A项，逻辑错误，文段重点介绍多学科合作对医疗创新的影响，而不是医疗创新对多学科合作的影响，排除。B项，没有提及多学科交叉合作，偏离中心，排除。C项，“难以创新”在文段中未提及，属于无中生有，排除。因此D项当选。

3. 【解析】B。文段结构为总一分式，首先提出文段的主旨句即专家的观点：家庭氛围不和谐、缺少父母关爱导致青少年迷恋网游。后面均是解释前面的观点，对应B项，当选。

4. 【解析】B。文段主要介绍了基尼系数的两种计算指标：收入分布和消费支出分布，采用不同的计算指标，得出的基尼系数是不一样的。只有B项体现了“计算指标的差异性”。文段只是客观描述了两种计算指标，没有说明孰优孰劣，A、C两项均表述不当，排除。D项内容属于无中生有，排除。故正确答案为B项。

5. 【解析】D。文段首句提出，每个人都渴望得到别人的欣赏，也要学会欣赏别人。接着阐述欣赏与被欣赏是互促的力量源泉，阐述欣赏有哪些好处，被欣赏有哪些好处，“因此”引导出文段的中心句，即“让我们

在生活中多一些欣赏”。由此可知，最后一句的结论为文段重点，前边均是铺垫作用。D项为中心句的同义替换，当选。A项表述过于宽泛，且非文段结论，排除。B、C两项在文段中均未提及，属于无中生有，排除。



美好的事情即将发生...

something wonderful is about to happen



公考通